



Kaybolan Kelime

Güneşli İlkokulunun 4-A sınıfındaki öğrenciler birbirlerine yardım etmeyi ve paylaşmayı çok sevdi. Ancak son zamanlarda sınıfta fark edilmesi zor bir değişiklik yaşıyordu. Çocuklar yine iyilik yapıyor, yine yardımlaşıyordu ama aralarındaki sıcaklık eskisi kadar hissedilmiyordu.

Bir gün Zeynep boya kalemlerini yere düşürdü. Kerem hemen eğilip kalemleri topladı ve ona uzattı. Ertesi gün Elif ağır kitaplarını taşımakta zorlanan Mert'e yardım etti. Ancak ne Kerem ne de Elif yaptıkları iyiliklerin fark edildiğini hissediyordu.



Bir sabah Nermin Öğretmen tahtaya büyük harflerle bir cümle yazdı:

“Bugün okulumuzda çok değerli bir sözcük kayboldu.”

Sınıf şaşkınlıkla birbirine baktı. “Bir sözcük nasıl kaybolabilir?” diye sordu Zeynep.

Nermin Öğretmen gülümseyerek:

“Eğer bir sözcük uzun süre kullanılmazsa insanlar onu unutmaya başlar. Bugün sizden birer kelime avcısı olmanızı istiyorum. Bakalım kayıp sözcüğü kim bulacak?” dedi.

Çocuklar gün boyunca herkesi dikkatle dinledi. “Günaydın”, “Lütfen” ve “Rica ederim” gibi birçok sözcük duyuyorlardı. Ama aradıkları kelime bunlardan biri değildi.

Günün son dersinde Mert heyecanla parmağını kaldırdı.

“Öğretmenim, galiba buldum! Biz birbirimize yardım ediyoruz ama uzun zamandır ‘Teşekkür ederim’ demiyoruz.”

Bir anda herkes yaşadığı olayları hatırladı. Aslında kaybolan yalnızca bir sözcük değil, insanların birbirine verdiği değeri göstermenin güzel bir yoluydu.

Nermin Öğretmen tahtaya büyük harflerle “TEŞEKKÜR EDERİM” yazdı.

O günden sonra okulda farklı bir hava esmeye başladı. Birine yardım edildiğinde ya da bir arkadaş kapıyı tuttuğunda aynı sözcük duyuluyordu:

“Teşekkür ederim.”

Çocuklar artık biliyordu ki bazen küçük bir sözcük, insanların kalbinde kocaman bir mutluluk oluşturabilir.

O günden sonra okulda sadece teşekkür sözcüğü değil, gülümsemeler de çoğalmaya başladı.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Güneşli İlkokulunda fark edilen değişiklik neydi?

.....

2. Kerem, Zeynep'e nasıl yardım etti?

.....

3. Nermin Öğretmen tahtaya hangi cümleyi yazdı?

.....

4. Nermin Öğretmen öğrencilerden ne yapmalarını istedi?

.....

5. Kayıp sözcüğün "Teşekkür ederim" olduğunu kim buldu?

.....

6. Çocuklar bu olayın sonunda neyi fark ettiler?

.....



Metne göre aşağıdakilerden hangileri söylenebilir? İşaretleyelim.

- Öğrenciler birbirlerine yardım etmeyi seviyordu.
- Çocuklar uzun zamandır teşekkür sözcüğünü kullanmıyordu.
- Nermin Öğretmen öğrencileri düşünmeye yönlendirdi.
- Kayıp sözcüğü Kerem buldu.
- Teşekkür etmek insanların kendini değerli hissetmesini sağlar.
- Çocuklar kayıp sözcüğü bulamadı.

Kelimelerin metindeki anlamlarını yazalım.

Burukluk:

.....

Gizemli:

.....

Değerli:

.....

Aşağıdaki durumlarda "Teşekkür ederim" demek uygun mudur? İşaretleyelim.

Durum	Evet	Hayır
Bahçede koşarken düşmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arkadaşının sana yardım etmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birinin senin için kapıyı tutması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arkadaşının sınıfta koşması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arkadaşının kalemını kırması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çantayı taşımaya yardım etmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Düşünelim ve Yazalım

Sizce teşekkür etmek neden önemlidir?

.....

.....

.....