



## Minik Tohumun Sırrı

Mert, dedesiyle birlikte köydeki bahçeye gitmişti. Bahçede rengarenk çiçekler, küçük sebzeler ve uzun ağaçlar vardı. Dedesi eline minicik bir tohum verdi. "Bu küçücük tohumun içinde kocaman bir hayat saklı." dedi. Mert şaşkınlıkla tohuma baktı. "Ama bu çok küçük! Bundan nasıl bitki çıkacak?" diye sordu. Dedesi gülümsedi. "Doğa sabırlı olanları ödüllendirir." dedi.



Mert, tohumu yumuşak toprağın içine yerleştirdi. Sonra üstünü kapattı ve biraz su verdi. Her sabah bahçeye koşup toprağı kontrol etti. İlk gün hiçbir şey yoktu. İkinci gün de yoktu. Mert biraz üzölmeye başladı.

Bir hafta sonra küçük yeşil bir filiz toprağın içinden çıktı. Mert sevinçle bağırdı:

"Başardı! Tohum uyandı!" Dedesi gülererek:

"Sevgi, emek ve sabır olunca güzel şeyler büyür." dedi.

## SORULAR

1) Dedesi doğa hakkında ne söylemiştir? 2) Mert her sabah ne yapmıştır?

A) Doğa hızlı çalışır.

B) Doğa sessizdir.

C) Doğa sabırlı olanları ödüllendirir.

A) Bahçeyi sulamıştır

B) Toprağı kontrol etmiştir

C) Çiçek toplamıştır

## AŞAĞIDAKİ CÜMLELERİ METNE GÖRE DEĞERLENDİRELİM



Cümle	Doğru	Yanlış
Mert dedesiyle bahçeye gitmiştir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tohum ilk gün büyümüştür.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mert tohumu sulamıştır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➔ Boşlukları tamamlayalım.

Mert, tohumu yumuşak .....içine yerleştirdi.

Dedesi Mert'e küçük bir ..... vermiştir.

Güzel şeyler için ..... gerekir.

sabır

tohum

toprağın



→ Verilen bilgileri kullanarak bir hikaye yazalım. Hikayemizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

**Kahramanlar:** Elif, Mert



**Yer:** Okul bahçesi



**Zaman:** Yağmurlu bir gün



Olay: Mert'in yanlışlıkla Elif'in resim defterini ıslatması.

Blank writing area with horizontal lines for the story.





➔ Aşağıdaki harflerin ses özelliklerini örnekteki gibi yazalım.

b      e      s  
Sessiz harf      İnce sesli harf      Sessiz harf

d      ö      t  
.....  
.....  
.....

g      ü      k  
.....  
.....  
.....

g      ü      k  
.....  
.....  
.....

➔ Aşağıdaki sözcüklerdeki ünlü ve ünsüz harfleri belirtilen yerlere yazalım.

market      pastane      serüven

Ünlü harfler      Ünsüz harfler      Ünlü harfler      Ünsüz harfler      Ünlü harfler      Ünsüz harfler

➔ Aşağıdaki sözcükleri alfabe sırasına göre merdivene yerleştirelim.

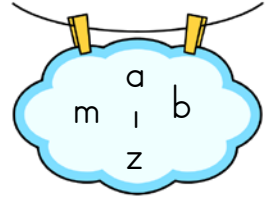
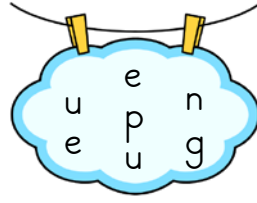
defter  
kalem  
silgi  
okul

1      2      3      4

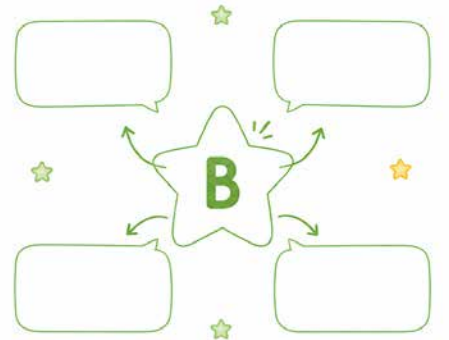
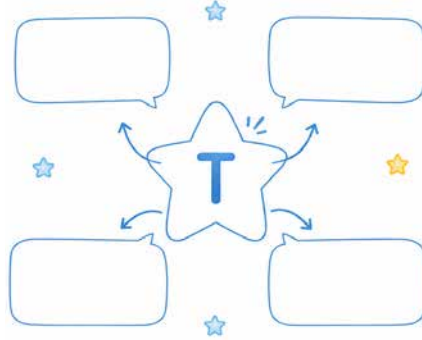
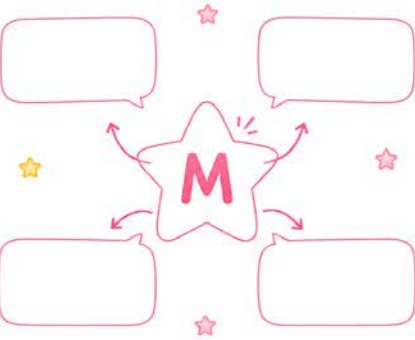
tavuk  
sporcu  
öğretmen  
şifre

1      2      3      4

➔ Karışık olarak verilen harflerden sözcük oluşturalım, noktalı yere yazalım.



➔ Verilen harfle başlayan sözcükler yazalım.



➔ Verilen harfle başlayan sözcükler yazalım.



➔ İpuçlarını takip ederek gizli harfleri bulalım, noktalı yerlere yazalım.

Defter sözcüğünde e harfinden önce gelen harf.



Sıra ve sınıf sözcüklerinde bulunan aynı ünlü harf.



Balık sözcüğündeki alfabetik sıradaki en sonda bulunan harf.



Eğitim öğretim gördüğümüz yerin adının üçüncü harfi.





➔ Sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.



Kitap



ki-tap



Kelebek



Defter



Oyuncak



Güneş



Çikolata



Uçurtma



Öğretmen



Bulut



Bilgisayar



Kalem



Kütüphane



Orman



Arkadaşlık



➔ Aşağıdaki sözcüklerin hece sayılarını noktalı yerlere yazalım.



Tren



Tavşan



Papatya



Matematik



Ceviz



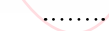
Kaplumbağa



Diş



Salıncak



Aile



Türk



Dondurma



Domates





➔ Aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyalım. İfade doğru ise noktalı yerlere “D”, yanlış ise “Y” yazalım.



..... Türkçede bir hecede birden fazla sesli harf bulunamaz.



..... “Masa” kelimesi tek heceli bir sözcüktür.



..... “Kitaplık” kelimesi “ki-tap-lık” şeklinde hecelenir.



..... “Park” kelimesinin hece sayısı ikidir.



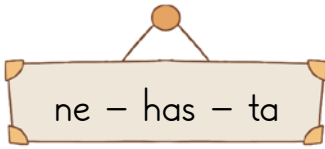
..... “Araba” kelimesinin ilk hecesi tek harften oluşur.



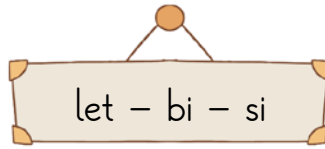
..... “Kelebek” kelimesinin ikinci hecesi “-le”dir.



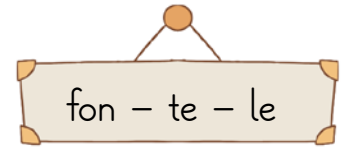
➔ Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden yeni sözcükler oluşturalım.



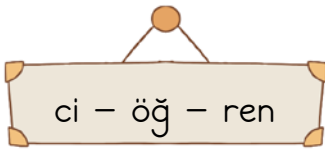
.....



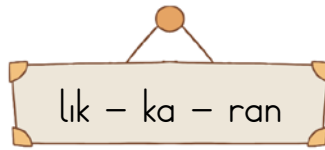
.....



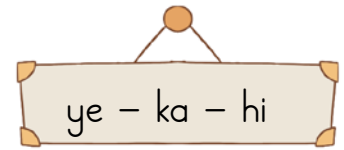
.....



.....



.....



.....

➔ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellere ait heceleri boyyalım.



sa	te	gü
bo	ka	rak
da	neş	li



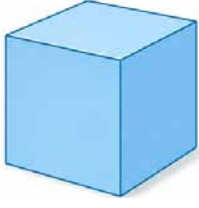
ma	la	büs
ba	to	ka
o	gü	se



le	ka	viz
ra	ma	sa
tu	yon	te



→ Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını noktalı yerlere yazalım.



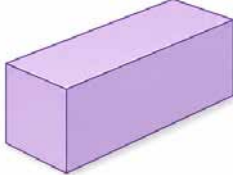
.....



.....



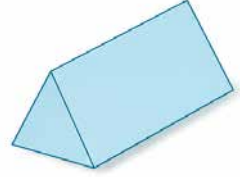
.....



.....

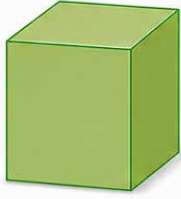


.....



.....

→ Verilen ifadeler doğruysa yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



Dikdörtgen prizmadır.

Köşesi yoktur.

Köşeli bir cisimdir.

Düz zeminde yuvarlanır.



Kenarı yoktur.

Her yöne yuvarlanır.

Köşesi vardır.

Silindirdir.

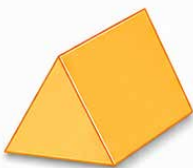


Köşesi vardır.

Küredir.

Kenarı yoktur.

Düz zeminde yuvarlanır.



Üçgen prizmadır.

Kenarı yoktur.

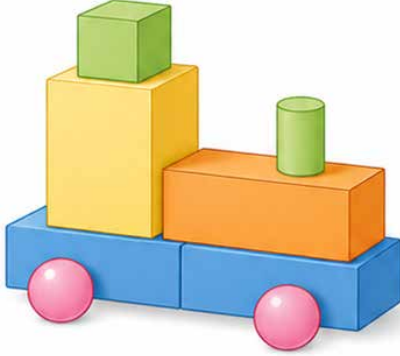
Köşeli bir cisimdir.

Düz zeminde yuvarlanır.

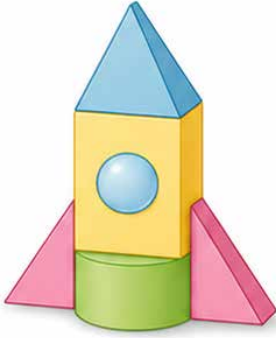




➔ Yapıda kullanılan geometrik cisimleri işaretleyelim.



-  Küp
-  Küre
-  Silindir
-  Üçgen prizma
-  Kare prizma
-  Dikdörtgen prizma



-  Küp
-  Küre
-  Silindir
-  Üçgen prizma
-  Kare prizma
-  Dikdörtgen prizma

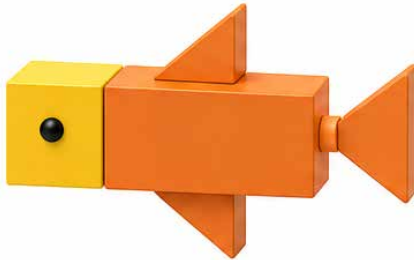
➔ Aşağıdaki yapılarda kullanılan geometrik cisimleri noktalı yerlere yazalım.



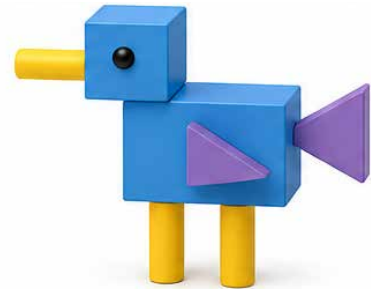
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



→ Nesnelerin benzediği geometrik cismi yazalım.



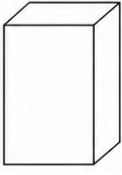
→ Aşağıdaki yapıda kullanılan geometrik cisimlerin sayılarını yazalım.

Geometrik Cisim	Sayısı

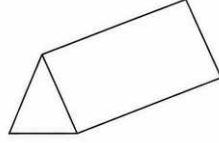
Geometrik cisim	Sayısı



→ Geometrik cisimlerin adlarını yazarak şifreyi bulalım.



	2	
--	---	--



				3
--	--	--	--	---

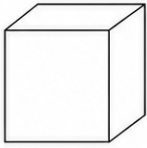


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

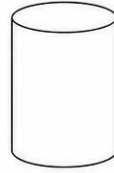
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

		5			
--	--	---	--	--	--



1			
---	--	--	--



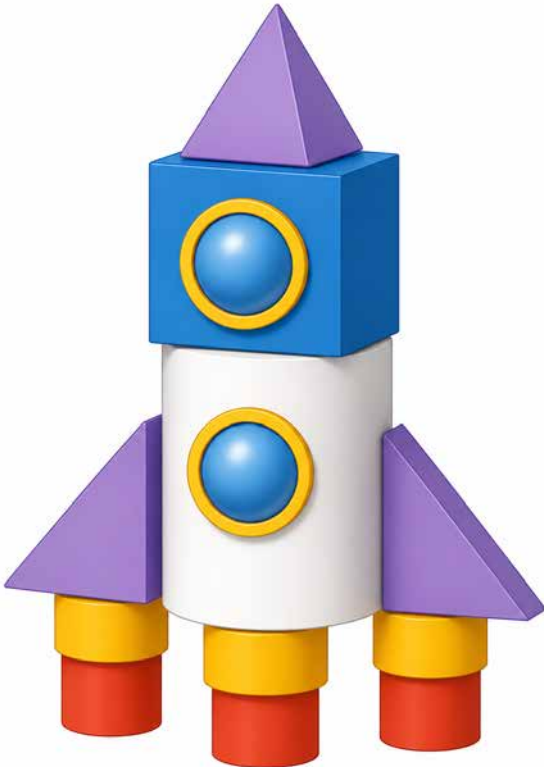
		6		4	
--	--	---	--	---	--



Şifre

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

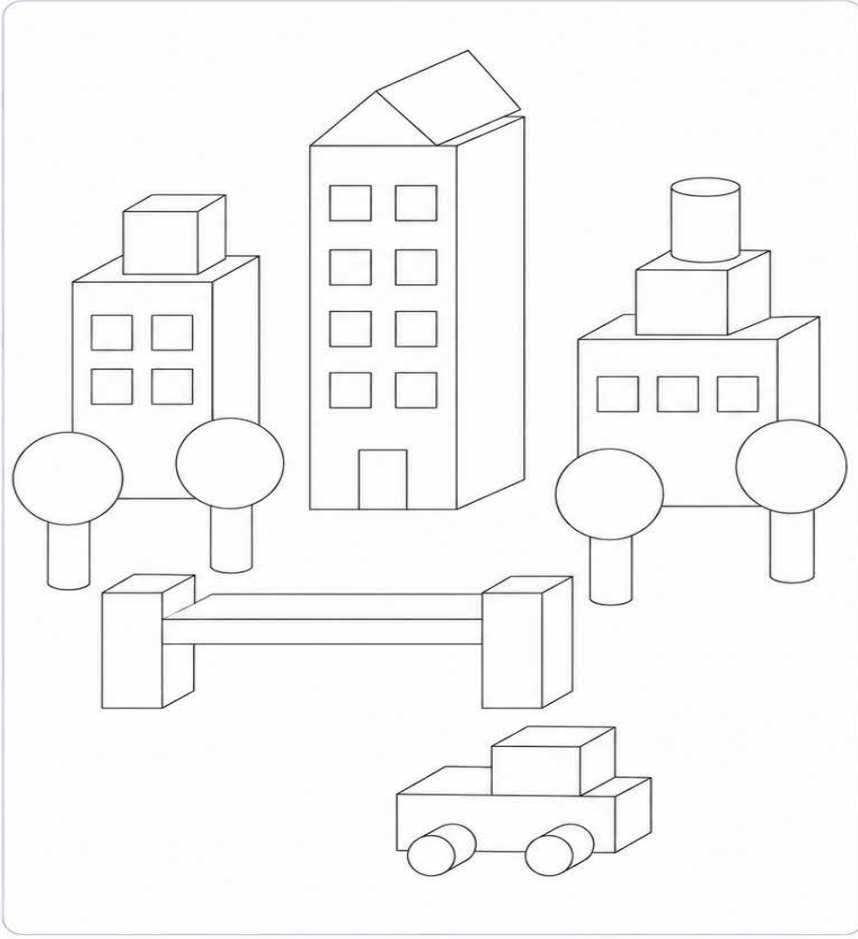
→ Uzay aracını inceleyelim, yanda verilen doğru ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.



- Rokette 1 tane küp vardır.
- Roketin yan kanatları üçgen prizmaya benzerdir.
- Roketin alt kısmında 3 silindir vardır.
- Roketin en üst kısmında üçgen prizma vardır.
- Roketin gövdesinde düz bir zeminde yuvarlanamayan bir geometrik cisim vardır.
- Rokette küp, silindir, küre ve üçgen prizma kullanılmıştır.

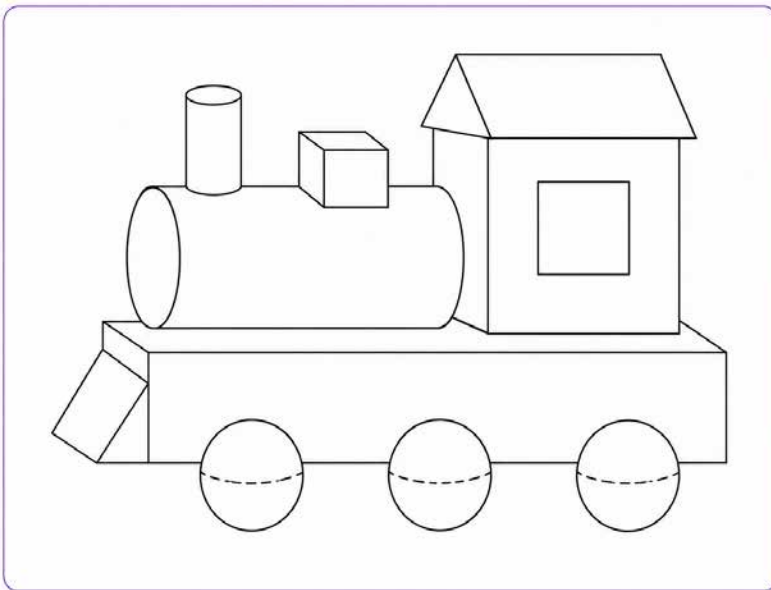


➔ Şehir modelinde kullanılan geometrik cisimleri bulup sayılarını yazalım.



Cisim	Sayı
küre	
silindir	
dikdörtgen prizma	
üçgen prizma	
kare prizma	
küp	

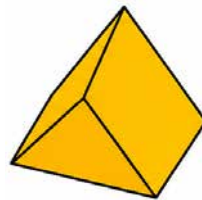
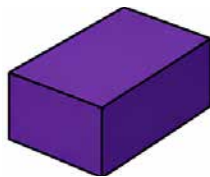
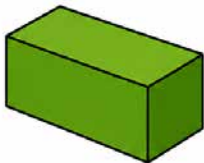
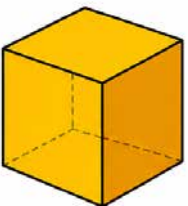
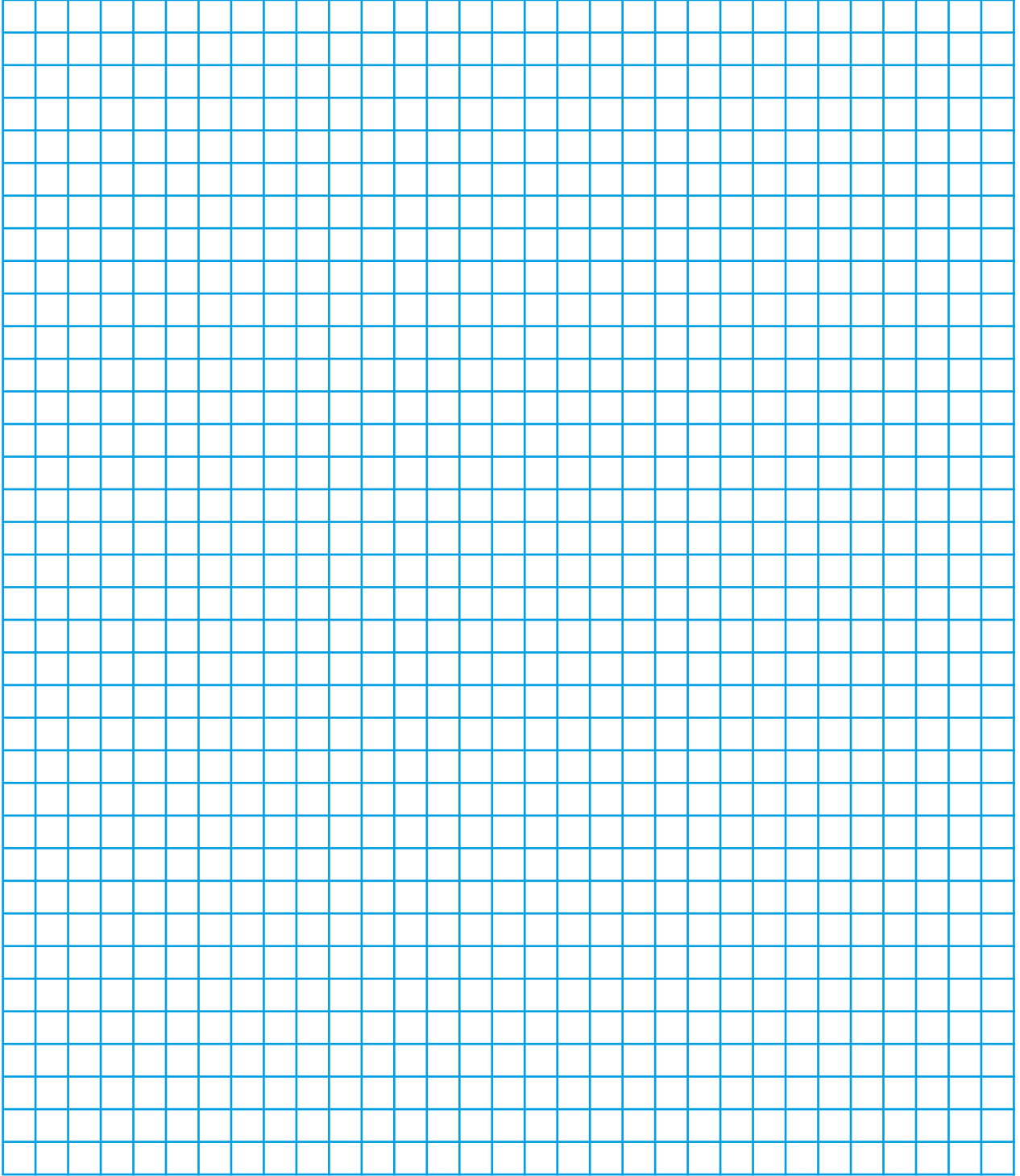
➔ İstenen geometrik cisimleri verilen renge boyayalım.



Silindir ●	Küre ●
Dikdörtgen Prizma ●	Üçgen Prizma ●
Küp ●	Kare Prizma ●



→ Aşağıdaki boş alana geometrik cisimleri kullanarak kendi çizimlerimizi yapalım.





➔ Kendimize uygun balonları boyayalım, güçlü olduğumuz başka yönlerimizi noktalı yerlere yazalım.



Benim başka güçlü yönlerim:.....  
.....  
.....

➔ Kendimizi geliştirmek için yapmamız gerekenlerin yazılı olduğu kutucuğu boyayalım.

Daha düzenli çalışmak.



Çabuk pes etmek.



Spor yapmak.



Yeni şeyler denemek.



Arkadaşlarımızla tartışmak.



Araştırma yapmak.





➔ Aşağıdaki hikayeyi okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Bugün öğretmenimiz sınıfta bir etkinlik yaptı. Hepimiz arkadaşlarımızın güçlü yönlerini anlattık.





Mert çok güzel futbol oynuyor. Takım oyunlarında arkadaşlarına yardım ediyor.

Elif resim yapmayı çok seviyor. Yaptığı resimler sınıf panosunda sergileniyor.

Can kitap okumayı çok seviyor. Okuduğu hikayeleri arkadaşlarına anlatıyor.

Zeynep ise çok güzel konuşuyor. Grup çalışmalarında düşüncelerini açıkça ifade ediyor. Öğretmenimiz herkesin farklı güçlü yönleri olduğunu söyledi. Arkadaşlarımızın yeteneklerine saygı duymamız gerektiğini anlattı.



Arkadaş	Güçlü Yönü
 Mert	.....
 Elif	.....
 Can	.....
 Zeynep	.....

➔ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere kutudaki uygun sözcükleri yazalım.

▢ sabırlı ▢ araştırma ▢ düzenli ▢ planlı ▢ spor

Futbol ve yüzme en sevdiğim \_\_\_\_\_ alanlarıdır.

Ödevlerimi zamanında yapmak için \_\_\_\_\_ çalışırım.

Yeni bilgiler öğrenmek için \_\_\_\_\_ yaparım.

Zorlandığımda hemen pes etmem, \_\_\_\_\_ olurum.

Başarılı olmak için \_\_\_\_\_ hareket ederim.